



## Referat af møde i Skolebestyrelsen tirsdag den 7. oktober kl. 17 til 19.30 på Elev Skole

**Mødeleder:** Jens

**Referent:** Peter/Charlotte

**Deltagere:**

**Formand:** Jonas

**Næstformand:** Louise

**Medlemmer:** Mette A, Louise, Palle, Louise F, Ebbe, Jonas, Louise L og Lise

**Suppleanter:** Jonna og Cecilie

**Afbud:** Lise

	Emne og mål med punktet	
1	<b>Rammesætning af mødet</b>	<p>Det blev besluttet, at skolelederen var mødeleder, og han rammesatte mødet.</p> <p>Siden sidste møde har der været forældrehenvendelser til medlemmer af skolebestyrelsen vedr. små-reparationer på skolen.</p> <p>Opfordring til at sende mail evt med billede til skolens ledelse hvis man ser itugåede/uholdbare/farlige ting, så det kan udbedres hurtigst muligt. Punkter af den karakter er en del af skolens daglige drift og hermed ikke er den del af skolebestyrelsen arbejdsopgaver.</p>
2	<b>Forretningsorden for skolebestyrelsen</b>  –	<p>Skoleleder foreslog at dagsorden og bilag, i perioden frem til årsskiftet sendes ud en uge før møderne. Dette for at lette det aktuelle arbejdspress. Skolebestyrelsen vedtog, at det kan gøre sig gældende de to næste møder frem til nytår som foreslået. Herefter følges forretningsordenens rammesætning.</p> <p>Forretningsorden blev efterfølgende vedtaget med ovenstående tilpasning.</p>



	<p>Skolebestyrelsen har anden drøftelse af udkast til forretningsorden.</p> <p>Dette gøres med udgangspunkt i den forretningsorden der blev vedtaget på sidste møde. Er der brug for korrektioner?</p>	<p>Det blev til sidst kommenteret fra et medlem af bestyrelsen, at pjece til forældrerådene skal opdateres. Der står nu, at forældrerådene indkaldes til møde. Her skal det præciseres, at det er alle skolens forældre, der indkaldes. Det er dog stadig meget vigtigt, at det fremgår, at forældrerådene fortsat har en vigtig rolle og altid kan kontakte skolebestyrelsen.</p>
<b>3</b>	<p><b>Årshjul for skolebestyrelsen</b> - hvad skal skolebestyrelsen arbejde med</p> <p>–</p> <p>Hvad er skolebestyrelsens opgave?</p> <p>Skolebestyrelsens rolle i dagligdagen.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter udkast til årshjul for årets arbejde.</p>	<p>Formandskabet har i samarbejde med skoleleder udarbejdet forslag til årshjul for skolebestyrelsens arbejde.</p> <p>Skoleleder fremlagde dette. Grundet den særlige situation med Ravnbakkeskolen må der forventes tilpasninger af årshjulet, hvilket Skolebestyrelsen udtrykte forståelse for og enighed i.</p> <p>Årshjulet blev drøftet og tilpasset ift. mødet i april med konkret ændring af, hvilket princip der behandles. Desuden forslag om at indskrive i årshjulet at klasseforældrerådene og skolens øvrige forældre inviteres til dialogmøde på skolen tirsdag d. 2. juni. Her afgives desuden skolebestyrelsens årsberetning og gives information om det forestående valg til skolebestyrelsen.</p> <p>Skoleleder foreslog efterfølgende at Hans Sloth fra forvaltningen inviteres med til næste møde ift. rammesætning af arbejdet for skolebestyrelsen. Dette for at give det bedste afsæt for skolebestyrelsen så alle kender arbejdsgange og ansvarsområder. Dette blev besluttet.</p>
<b>4</b>	<p><b>Introduktion til Elev Skole og arbejdet i skolebestyrelsen</b></p> <p>–</p>	<p>Skoleleder fremlagde organisationsdiagram for Børn og Unge med overblik over, hvem der refererer til hvem i dagligdagen. Under gennemgangen blev det drøftet, om skolebestyrelsen kan påvirke de dele af organisationsdiagrammet, hvor der kan være uhensigtsmæssige arbejdsgange. Intet blev besluttet.</p>



<p><b>Skolebestyrelsen introduceres for baggrundsdata for Elev Skole</b></p>	<p>Herefter blev nøgletal for Elev Skole præsenteret. Dette affødte en drøftelse af finansieringen for de kommende nye faglokaler på Ravnbakkeskolen, da der ikke er faglokaler på Elev Skole med materialer, der kan flyttes med. Skolelederen har allerede adresseret dette på rette sted i Børn &amp; Unge, og der er givet en efterbevilling fra. Denne administreres af Aarhus Ejendomme.</p> <p>Skolebestyrelsen blev herefter præsenteret for nøgletal for Elev Skole og SFO. Herunder et ganske lille indblik på hvorledes den økonomiske tildeling til undervisning og SFO er sammensat. Efterfølgende fik skolebestyrelsen en gennemgang af nogle af de arbejds gange, der skal overholdes, når der opstår bekymringer for elever og familier på skolen.</p> <p>Skolebestyrelsen fik efterfølgende indblik i den økonomiske tildeling til elever i specialklasser og skolens forventede forbrug hertil. Elev Skole bruger mere end det tildelte, og her vil der med fordel fremadrettet kunne være en særlig opmærksomhed for Skolebestyrelsen, når skolens regnskab og budget skal behandles. Under punktet blev der spurgt ind til Børn &amp; Unges fokusområde med ”Bredere Børnefællesskaber”, hvor formålet er, at flere elever skal blive i deres nærområder. Det blev besluttet at skolebestyrelsen får mere information om dette område på et af de senere møder. Den tidligere skolebestyrelse på skolerne i Elev og Hårup, har før været optaget af udfordringen og godkendte i 2024, i første omgang, ikke skolens budget, da det var underfinansieret på grund af den manglende tildeling til specialområdet. I den forbindelse blev skolerne lovet flere midler og at man politisk ville kigge på fordelingsnøglen. Det arbejde er foregået, men desværre er området stadig underfinansieret. Det merforbrug som der anvendes til specialundervisning skal findes i det eksisterende budget. Pt. sender Elev Skole sender færre elever end forventet i specialklasse, men det til trods, bruges der ekstra midler på området.</p> <p>Herefter blev der præsenteret hvorledes personalesammensætningen på skolen er og hvordan sygefraværet er for både personale og elever.</p> <p>Sygefraværet er lavt for begge grupper.</p> <p><b>På elevsiden</b> ligger vi højt ift. ekstraordinær frihed uden for skolernes ferie og fridage. Det blev fremført, at alle omkring børnene skal være opmærksomme på de udfordringer ekstraordinært fravær kan give fx ift at vende tilbage til fællesskabet, at fællesskabet måske har ændret dynamikker under fraværet, at fravær sammen med sygdom efterfølgende kan føre til højt fravær fra klassefællesskab/undervisning.</p> <p>Der blev spurgt fra et medlem, hvor stor en andel af den ekstraordinære frihed der skyldes børn, der har svært ved at komme i skole. Medlemmet var forundret over, hvorfor man ikke kan se fravær fra de børn, der har svært ved at komme i skole grundet skolevægning i oversigten.</p> <p>Forklaringen på dette er, at der ikke produceres data for det, da systemet ikke opererer med en sådan kategori.</p> <p>Dette affødte en drøftelse af skolens arbejde med bekymrende fravær herunder skolevægning.</p>
--	--



		<p>Der er helt faste nationale og kommunale procedurer for, hvordan og hvornår skolen skal handle, når elever får bekymrende fravær. Ved bekymrende fravær (mere end 10%) laves der bl.a. en handleplan i samarbejde med forældrene og socialforvaltning. Skolebestyrelsen udtrykte ønske om at få et overblik over, hvor meget af den ekstraordinære frihed der skyldes elever i mistrivsel. Her vil der være tale om en tolkning da tallene ikke bliver produceret med en sådan kategori. Det blev efterfølgende drøftet, at det er vigtigt, at data ikke behandles så detaljeret i skolebestyrelsen, at elevernes og familiernes anonymitet forsvinder. Der blev fra to medlemmer desuden udtrykt, at det er vigtigt, at skolebestyrelsen forholder sig til fraværet og skolens arbejde på et overordnet niveau, da der allerede er nationale og kommunale procedure som skolen skal overholde, hvilket er betryggende.</p> <p>På næste møde er det planlagt, at der skal arbejdes med elevernes trivsel og skolens trivselsplan. Det blev besluttet at medtænke elevernes bekymrende fravær og Børn &amp; Unges arbejde med "Bredere Børnefællesskaber" på mødet. Skolebestyrelsen ønsker at få et overordnet indblik i, hvor mange elever der har handleplaner for bekymrende fravær på baggrund af skolevægring. Dette så udviklingen kan følges. Slutteligt blev der kommenteret på den nuværende procedure for udlevering af fraværsoversiger ved skole/hjem samtaler. Det er vigtigt at baggrunden for udleveringen oversættes til hjemmene.</p>
5	<p><b>På vej mod Ravnbakkeskolen</b></p> <p>– Skolebestyrelsen orienteres om den aktuelle status på procesplanen og de kommende opgaver herunder:</p> <p>Ledelse</p> <p>Personale</p> <p>Elev/Forældre</p> <p>Hvilken lovgivning,</p>	<p>Skoleleder fremlagde status og procesplan frem mod Ravnbakkeskolen for bestyrelsen. Der skal træffes beslutning om både ledelsesstruktur, organisering af eleverne, toning af skolen, placering af specialklasser, ringetider, spisekultur, organisering af undervisning, skolefest, ungemiljø mm.</p> <p>Herefter blev de overordnede tegninger over skolen præsenteret. Herunder de fire søjler som skolen er båret af:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fællesskab</li> <li>2) Krop, bevægelse og sundhed</li> <li>3) Udeskole</li> <li>4) Projektbaseret læring</li> </ol> <p>Kommentar fra medlem om at der ønskes fokus på de praksis musiske fag og generelt valgfag. Valgfrihed er som udgangspunkt godt for elevernes motivation. Men det er en drøftelse værd, om eleverne bliver tilstrækkeligt udfordrede, hvis de kan vælge ting fra, der ikke umiddelbart interesserer dem.</p> <p>Der blev stillet spørgsmål til, om det vides på hvilke klassetrin, der oprettes specialklasser. Dette vides ikke endnu.</p> <p>Der blev stillet spørgsmål til, hvornår udeområderne er klar, da det er vigtigt for elevernes bevægelsesglæde. Dette vides desværre ikke endnu.</p>



	<p>rammer mv er der?</p> <p>Hvornår skal vi være særligt opmærksomme?</p> <p>Økonomien for skolen</p> <p>Struktur -</p> <p>Hvilke valg er der taget i forbindelse med byggeriet.</p>	<p>Der blev stillet spørgsmål til den kommende kantine, da god skolemad kan påvirke livskvaliteten. Et medlem vil gerne være med til at tænke kreativt ift. organisering af kantinen. Herunder om det planlagte produktionskøkken kan blive et aktiv i lokalområdet. Punktet tages op på et kommende møde, når der ligger en økonomisk ramme klar. Herefter kan der vælges strategi.</p>	
6	<p><b>Orientering fra dagligdagen på skolerne</b></p> <p><b>a) Ledelsen</b></p> <p><b>1) Orientering vedr. 0. årgang</b></p> <p><b>2) Hjemmesiden</b></p> <p><b>b) Personalet</b></p> <p><b>c) Forældrene</b></p>	<p><b>Ledelsen:</b></p> <p>Der er planlagt gennemgang for personale på Ravnbakkeskolen tirsdag d. 21. oktober,</p> <p>Der håbes på, at der kan arrangeres besøg for 6., 7. og 8 årgang og deres forældre straks i det nye år.</p> <p>Det ville være fint, at dette kunne passe med at det er lige før forældrene skal vælge skole til deres børn. Det er desværre ikke en mulighed.</p> <p>Der er bestilt to identiske hjemmesider til Elev og Hårup Skole fra 1. januar. Der afventes nyt om dette. Hjemmesiderne er opdateret med kontaktoplysninger på formand og næstformand af skolebestyrelsen.</p> <p>Der er i folkeskoleloven mulighed for at justere sammensætningen af elever på 0. årgang. Dette er forældregruppen på 0. årgang orienteret om ved skolestart. De bliver orienteret igen, hvis det bliver aktuelt. I samme anledning orienteres Skolebestyrelsen.</p> <p>Der blev spurgt ind til forløbet på 0. årgang i sidste skoleår.</p> <p>Skoleledelsen medgiver, der blev lavet fejl i kommunikationen.</p>	



7	<b>Punkter til de næste møder</b>	Økonomi, regnskab, hvor kommer pengene fra.  Skolens trivselsplan	
8	<b>Eventuelt</b>  Forslag om skolebestyrelsen skal være blive medlem af landsforeningen for Skole og Forældre	Forslag om at Skolebestyrelsen bliver medlem af landsforeningen for skole og forældre med hertil hørende forældrerådgivning. Medlemmer af Skolebestyrelsen undersøger det alle individuelt og det besluttes evt. på næste møde.  Henvendelse fra forældre på 5. årgang vedr. karamelkast på sidste skoledag. Dette punkt er under skolens drift og behandles derfor ikke i skolebestyrelsen. Forældrene fra 5. årgang bliver bedt om at kontakte skolens ledelse for nærmere aftale.	