



Referat af møde i Skolebestyrelsen torsdag den 24. februar kl. 17.30 til 20.00 på Elev Skole

Mødeleder:

Referent: Peter/Charlotte

Deltagere:

Formand: Jonas

Næstformand: Louise

Medlemmer: Mette A, Luise, Palle, Louise F, Ebbe, Jonas, Louise L og Lise

Suppleanter: Jonna og Cecilie

Afbud:

Referat

1

Rammesætning af mødet

5 min

Obs på en revideret
årsplan

Årsplanen for årets arbejde er revideret.
Skolebestyrelsen orienteres og drøfter denne.

Årsplanen blev gennemgået. Den er et dynamisk redskab, som er blevet revideret efter bedste bud. Der kan komme punkter på dagsordenen, som man skal have behandlet og som man derfor må prioritere over årsplanen. Det blev drøftet, at skolebestyrelsen skal være opmærksom på, at det kommende valg til skolebestyrelsen foregår elektronisk. Også selvom der afholdes et fysisk valgmøde. Det blev kommenteret og drøftet, at det er vigtigt, at møderne planlægges, så der er tid til at behandle punkterne. F.eks. punkter om økonomi, hvor der ikke er alle der har forudsætninger for at forstå dokumenterne ved først øjekast. Det samme gør sig gældende ift. skolens principper, hvor der skal afsættes god tid på møderne, så man kan komme hele vejen rundt. Alternativet til dette, er at arbejde med udvalg, der arbejder mellem møderne, så principperne hurtigt og effektivt kan godkendes på møderne. Begge arbejdsmodeller har fordele og ulemper, og det blev besluttet, at der kan arbejdes med begge dele i løbet af året.



2	Godkendelse af referater fra tidligere møder 15 min	Skolebestyrelsen har endnu ikke godkendt referater fra møderne i november og december. Dette skal gøres på mødet så de kan offentliggøres. Skolebestyrelsen gennemgik de to referater og godkendte dem efterfølgende.
3	På vej mod Ravnbakkeskolen Status på arbejdet 20 min	Overgangen fra Elev Skole til Ravnbakkeskolen ultimo juli. Hvordan laves den bedste overgang for børnene i SFO? – dialogmøde med forældregruppen? Status på den igangværende proces. Tidsplanen for byggeriet holder, og der arbejdes fortsat med indretning af lokalerne på Ravnbakkeskolen. Dette involverer både ledelse og medarbejder. Medarbejderne har fået besked om kommende arbejdssted på hhv. Hårup Skole og Ravnbakkeskolen. Hvem der skal være på hvilke skoler bliver først offentliggjort til forældrene, når fagfordelingen på de to skoler er på plads. Der blev spurgt til, hvorledes processen er forløbet? Den er forløbet uden større gnidninger, da alle har fået mulighed for at få deres ønske opfyldt. Det efterlader et godt grundlag for fagfordelingen på begge skoler. Efterfølgende blev det drøftet, hvorledes man bedst laver en tryk og god opstart for de kommende 0. årgang og deres opstart i SFO. Normalt er der tradition for, at 0. årgang starter i SFO ugen inden skolestart, så de roligt lander i de nye omgivelser. Dette er ikke muligt i det kommende skoleår, da den uge skal bruges til indflytning. Skoleledelsen opfordrer til at der afholdes dialogmøde med forældrene, så deres tanker og ønsker kan medtænkes i den endelige løsning, hvilket blev besluttet. Skoleledelsen indkalder snarest. Der er ved at blive planlagt en åben hus besøg på Ravnbakkeskolen for lokalområdet. Der er endnu ikke en konkret dato i spil, men denne meldes ud så snart den er på plads.
4	Arbejdet med Elev Skoles indsatsområder i dette skoleår	Skolebestyrelsen orienteres om skolernes arbejde lokal med praksisudvikling indenfor fokusområderne: - PBL (projektbaseret læring)



	40 min	<p>Hvordan arbejdes der? Hvad er baggrunden for disse fokusområder?</p> <p>Elev Skole arbejder ligesom skolens øvrige skoler under overskriften ”bredere børnefællesskaber” og ”deltagelsesmuligheder for alle” PPR har udarbejdet et praksisnært materiale, som giver gode råd og anvisninger til en inkluderende praksis i undervisning og fritid. Der ligger både et økonomisk og et pædagogisk spor bag formålet med indsatsen. Flere børn skal have et godt lokalt tilbud, da man ved at elever der sendes i specialklasse både fagligt og socialt er udfordret på både lang og kort sigt. Desuden skal andelen af elever der visiteres til specialklasse nedbringes, da det belaster skolernes økonomi i væsentlig grad.</p> <p>Den nuværende indsats er planlagt, så skolerne lokalt har frihed til at udvikle lokale løsninger, hvilke er meget positivt. Elev Skole arbejder med Projektbaseret Læring hvor elever og personale øver en mere undersøgende tilgang til læringen med fokus på kritisk tænkning, samarbejde, kreativitet og kommunikation.</p> <p>Projektbaseret Læring er en af de fire søjler som Ravnbakkeskolen står på, og skolen er indrettet med den pædagogik for øje. Indsatsen giver således også mening som et forarbejde til overgangen til Ravnbakkeskolen. I dette skoleår har der været særligt fokus på de elever, der har særlige udfordringer, da både teori og erfaring viser, det kan være svært for disse elever at deltage, når kendte strukturer og vaner brydes op.</p> <p>Efter ovenstående gennemgang blev det drøftet, om forældrene på en eller anden måde kan blive mere aktive i elevernes projektbaserede læring. Ikke nødvendigvis mens der arbejdes med emnerne, men måske mere i forforståelsesdelen og forberedelsen til forløbene. Perspektiver fra drøftelsen tages med retur til personalet.</p> <p>Det blev desuden drøftet om projektbaseret læring er det samme som ”Ugeskemarevolutionen”, som der arbejdes med på udvalgte årgange i udskolingen på Hårup Skole. Det er det ikke, men der er elementer, der minder om hinanden.</p> <p>Der blev desuden spurgt til, om det er en læringsform, der skal udbredes yderligere på Ravnbakkeskolen, hvilket det er. Projektbaseret læring kan både planlægges i særlige uger eller som forløb i den enkelte fag.</p> <p>Til sidst blev det drøftet, om projektbaseret læring også kan tilgodeses de elever der har særlige gode faglige forudsætninger. Det kan det i høj grad, da disse elever vil have større mulighed for selv at påvirke læringsprocessen og produkterne, end f.eks. forløb fra en fagbog.</p> <p>Projektbaseret læring er en del af temaet på Elev Skoles læringsamtale med områdechefen, der afholdes fredag d. 27.04.26 kl. 12.00 – 14.00. Her har medlemmer fra skolebestyrelsen mulighed for at deltage, et medlem deltager i samtalen.</p>
--	--------	---



5	Skolebestyrelsen arbejder med en række nye principper 40 min	Skolebestyrelsen arbejder med følgende principper: <ul style="list-style-type: none">- Klassesdannelse på 6. årgang- Klassesdannelse på kommende 7. og 8. årgang- Kostordning- Undervisningens organisering- Lejrskoler <p>Skolebestyrelsen har en vigtig opgave i at arbejde med principper. Skolebestyrelsen vil have svært ved at nå at arbejde med alle principperne inden opstarten på Ravnbakkeskolen.</p> <p>Det blev drøftet, om man skal forsøge at nå i mål ved at oprette udvalg, der arbejder med forskellige principper mellem møderne og at disse så efterfølgende kunne godkendes på møderne. Fordelen ved dette vil være, at man kan nå igennem mange principper og alle vil være opdateret inden opstarten på en ny skole. Ulempen vil være, at processen kan opleves forhastet og de enkelte medlemmer ikke vil få mulighed for at have en stærk påvirkning af principperne.</p> <p>Der blev efter drøftelsen valgt en mellemvej, hvor et udvalg arbejder med de første vigtige principper som dem nævnt ovenfor. Et udvalg tager fat på arbejdet. Et medlem vil gerne hjælpe med at konkretisere princippet omkring kostordningen. Hvad angår princippet for lejrskole ønskes der opmærksomhed på nuværende 4. årgang, der blev ramt af ændring for SFO-koloni for nogle år tilbage. Desuden ønskes der indblik i økonomien for Ravnbakkeskolen, inden princippet behandles.</p> <p>De principper fra Elev Skole, der ikke når at blive genbesøgt tages med over på Ravnbakkeskolen og af datoen vil det fremgå, hvilke der er behandlet og hvilke der er overført fra Elev Skole. I den forbindelse er det vigtigt, at alle principper findes på skolens hjemmeside.</p>			
6	Orientering fra dagligdagen på skolerne a) Ledelsen	Punktet ikke nået			



	b) Personalet c) Forældrene					
7	Punkter til de næste møder	Principper: se årsplanen Ravnbakkeskolen som rettighedsskole – se: https://www.unicef.dk/national/rettighedsskoler Skolens arbejde med børns læring og trivsel – se årsplanen Økonomi for Ravnbakkeskolen Genbesøge principper				
8	Eventuelt					